

ITACA

Il primo studio sulla scrittura scolastica
in italiano L1 in Alto Adige



COME È NATA L'IDEA

"L'ideale dell'educazione alla democrazia esige che si formi un cittadino capace di sostenere efficacemente i propri punti di vista, di capire e valutare quelli altrui"
(I pro e i contro, Adriano Colombo, 1992)

"Capacità di letto-scrittura mediocri"
(OCSE PISA – 2012-2018)

"Scarsa dimestichezza con la comprensione di testi espositivi e argomentativi e con aspetti testuali ben definiti, fra cui quello della COERENZA"
(Prove INVALSI 2010-2018)

CHE COSA VOGLIAMO FARE

- 1 Analizzeremo, manualmente e tramite metodi computazionali, il grado di coerenza testuale nelle produzioni scritte di un campione significativo del ciclo secondario di II grado.
- 2 Verificheremo se e in che modo fattori legati alla motivazione a scrivere, al background linguistico e al comportamento, influenzano la scrittura del campione.



COME RACCOGLIEREMO I DATI

Chiederemo a circa 7/800 studenti e studentesse di:

- 1 compilare, al computer, un questionario e un test di competenza dell'italiano (Durata: 100')
- 2 redigere, al computer, un testo argomentativo (Durata: 100')



Primavera 2021

pre-test in alcune classi
su base volontaria

Estate '22 / primavera '23

elaborazione e analisi dei dati

Inverno / primavera 2022

raccolta dati negli istituti
di tutta la provincia

Fine 2023

presentazione dei risultati



CHE COSA POSSIAMO FARE INSIEME

- ▶ Ottenere **informazioni complesse** sulla scrittura scolastica delle vostre classi
- ▶ Individuare **chiavi di lettura** per migliorarne e potenziarne la capacità di scrittura
- ▶ Coinvolgerci reciprocamente in una **rete** di scambio tra **scuola e ricerca** attraverso workshop formativi e sfruttando strumenti come il corpus che nascerà da questo progetto nella didattica quotidiana.